

Рассмотрено на педагогическом совете
КГБОУ «Павловская общеобразовательная
школа-интернат»
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ «Павловская
общеобразовательная школа-интернат»
Приказ № 42 от 30.08.2024 г



З.В.Демиденко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
«Павловская общеобразовательная школа – интернат»
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ФАООП УО вариант 1 обучающихся V- IX классов

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минобрнауки 19.12.2014 г. № 1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа-интернат»;

Учебный план КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа-интернат» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС у/о, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область: Язык и речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение.

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

Предметная область: Математика.

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: Естествознание.

Основные задачи реализации содержания:

Природоведение.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

География.

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область: Человек и общество.

Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни.

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории.

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование (изобразительное искусство).

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Труд (технология).

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)", «Урок здоровья», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Коррекционный курс " Ритмика".

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.

Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой

моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс "Логопедические занятия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс " Урок здоровья".

Основные задачи реализации содержания:

Уроки здоровья дополняют и расширяют знания, приобретённые детьми на уроках предметной области «Человек и общество» и развивают двигательные навыки, полученные на уроках физической культуры. Во время проведения уроков здоровья учащиеся читают сказки, загадки, пословицы и поговорки о здоровье, а также разыгрывают сценки. Для этого необходимы умения, полученные на уроках чтения.

Коррекционный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

Настоящий курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения обучающимися, воспитанниками знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными), ритмикой, уроком здоровья, ОБЖ. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (психокоррекция – 2 часа(5,6,7,8, 9 класс), логопедические занятия – 3 часа (5,6 класс), 2 часа (7 класс); ритмика – 1 час в неделю(5,6,7,8,9 класс), урок Здоровья (7,8,9 класс) – 1 час, ОБЖ (8,9 класс) – 2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

5 класс: увеличение учебных часов, в части технологии, профильного труда (сельскохозяйственный труд) – 2 часа;

6 класс: увеличение учебных часов, в части технологии, профильного труда (сельскохозяйственный труд) – 2 часа;

7 класс: увеличение учебных часов, в части технологии, профильного труда (сельскохозяйственный труд) – 1 часа;

8 класс: увеличение учебных часов, в части технологии, профильного труда (сельскохозяйственный труд) – 1 часа;

9 класс: увеличение учебных часов, в части технологии, профильного труда (сельскохозяйственный труд) – 1 часа

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность,

информационная культура, "учение с увлечением!") в форме групповых занятий т.к. является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отвечает требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

5,6,7,8,9 класс: «Разговор о важном» - 1 ч

5 класс: Занимательная математика- 3 ч

6 класс: «Удивительный мир математики» - 2 ч.

7 класс: «Финансовая грамотность» - 2 ч.

8 класс: «Основы компьютерной грамотности» - 2 ч.

9 класс: «Культура общения» – 1 часа; «Юный театрал» - 1 час.

6,7,8, 9 класс «Профориентация» - 1 час

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа-интернат»

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, творческие работы, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Швейное/столярное	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Сельскохозяйственный труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Психокоррекционные занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Ритмика	Мониторинг уровня развития двигательной активности обучающихся
Урок здоровья	Мониторинг динамики развития
Основы безопасности жизнедеятельности	Мониторинг динамики развития
Разговор о важном	Мониторинг динамики развития
Культура общения	Мониторинг динамики развития
Юный театрал	Мониторинг динамики развития
Основы компьютерной грамотности	Практическая работа на компьютере
Финансовая грамотность	Мониторинг динамики развития
Удивительный мир математики	Мониторинг динамики развития
Занимательная математика	Мониторинг динамики развития
Профориентация	Мониторинг динамики развития

Недельный учебный план
КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа-интернат»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по варианту 1 (V - IX классов)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6

5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология).	6	6	7	7	7	33
	Швейное/столярное	4	4	4	4	4	20
	Сельскохозяйственный труд	4	4	4	4	4	20
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Сельскохозяйственный труд		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедия		3	3	2	-	-	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Урок здоровья		-	-	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	2	2	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
<u>Коммуникативная деятельность:</u> Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
<u>Коммуникативная деятельность:</u> Культура общения		-	-	-	-	1	1
<u>Художественно-эстетическая творческая деятельность:</u> Юный театрал		-	-	-	-	1	1
<u>Информационная культура:</u> Основы компьютерной грамотности		-	-	-	2	-	2
<u>"Учение с увлечением!":</u> Финансовая грамотность		-	-	2	-	-	2
<u>«Учение с увлечением!":</u>			2	-	-	-	2

Удивительный мир математики						
<u>«Учение с увлечением!»:</u> <u>Занимательная математика</u>	3	-	-	-	-	3
<u>Коммуникативная деятельность:</u> Профориентация	-	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).