

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

школы-интерната

Протокол № 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ «Павловская
общеобразовательная школа-интернат»

З.В. Демиденко

Приказ 42 от 30.08.2024 г



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе (вариант1)
КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа-интернат»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федеральных государственных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа - интерна».

1.2 Положение принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором ОУ.

1.3 Целью аттестации является:

- выработка единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации,
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за степень усвоения обучающимися образовательной программы по предмету;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков и соотнесение этого уровня требованиям программы;
- контроль выполнения рабочих программ.

1.4. Контроль знаний учащихся осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

1.5. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам обязательной части, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, и включает в себя четвертную и годовую аттестацию по результатам контрольных работ, тестирования, зачетов за учебный год.

1.6. В 1 классе оценивание знаний обучающихся не проводится.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся

осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

II. Вводный контроль.

2.1. Вводный контроль проводится на начало учебного года с целью выявления остаточных знаний обучающихся.

III. Текущий контроль знаний учащихся

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся с легкой степенью УО, оцениваются по всем предметам обязательной части учебного плана по балльной системе:

«5»- отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно и выставляются в электронный журнал.

Неудовлетворительная отметка не предусматривается.

3.2 Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие - отметки, выставляемые учителем в электронный журнал на уроке в течение учебного года;

-четвертные- отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебной четверти;

-годовая- отметка, выставляются учителем в электронный журнал по итогам учебного года, как среднее арифметическое четвертных отметок.

3.3 Спорные случаи, если среднее арифметическое полугодовых отметок равно 2,5; 3,5; 4,5, рассматриваются в пользу обучающегося.

3.4 Фиксация оценки предметных результатов в баллах начинается со второго полугодия 2 класса.

3.5 Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо:

не менее 3 оценок- при нагрузке 1 час в неделю;

не менее 5 оценок- при нагрузке 2 часа в неделю.

3.6 Выставление отметок по учебному предмету должно быть своевременным и равномерным в течение учебной четверти. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: «удовлетворительно» (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» - от 51% до 65% заданий. «очень хорошо» (отлично) свыше 65%. При оценке итоговых предметных результатов учитель из всего спектра оценок выбирает такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

3.7 Обучение в 1 подготовительном и 1 основном классах, а также 2 класс (I полугодие) является безотметочным.

Во время обучения в 1 дополнительном и 1 классах, а также 2 класс (I полугодие) учитель поощряет и стимулирует работу учеников, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

3.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение

дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

IV. Промежуточная аттестация учащихся

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным настоящим Положением.

3.4. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся с УО проводится в формах, определяемых учебным планом общеобразовательной организации, который обсуждается на педагогическом совете до начала учебного года.

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся с УО может проводиться в письменных и устных формах. К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- контрольные работы;
- контрольное списывание;
- контрольные диктанты;
- задания на основе текста.

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- сообщения;
- собеседование.

Возможно сочетание письменных и устных форм промежуточной аттестации с выполнением заданий практического характера, сдача нормативов, выполнение комплекса упражнений по физической культуре, исполнение песни, ритмическое аккомпанирование, выполнение рисунка, Для оценки достижений обучающихся с УО в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого данная категория детей смогла достичь в процессе обучения. Для обучающихся, имеющих трудности в письме под диктовку, промежуточная аттестация по русскому языку проводится в форме контрольного списывания.

3.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся с УО проводится в форме дифференцированного зачета по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования детей с УО с легкой умственной отсталостью с оценкой по балльной отметочной системе: «5»-отлично, «4»- хорошо, «3»-удовлетворительно. Результаты промежуточной аттестации обучающихся с УО с легкой умственной отсталостью не оцениваются неудовлетворительной отметкой.

3.5.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся с УО как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

V. Итоговая аттестация.

5.1 Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.3 Итоговая аттестация, завершающая освоение основной адаптированной образовательной программы, является обязательной.

5.4 Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

5.5 Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

5.6. График проведения экзаменов и состав экзаменационной комиссии составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором