

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Павловская общеобразовательная школа - интернат»

с. Павловск, ул. Коминтерна, 2 тел./факс 2 – 21 - 16, 2 – 21 – 16

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023 год

СОГЛАСОВАНО
с Советом учреждения
протокол от №1
«31» август 2023год

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
школы-интерната № 71
от «31» август 2023 год
З.В. Демиденко



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью, детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся в КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа-интернат» (далее школа).

1.3. Разработка, отбор содержания и утверждение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относится к компетенции школы.

1.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогическим работником или авторской группой. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна содержать комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогических условий, которые должны быть представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов дополнительного образования, оценочных и методических материалов, форм промежуточной аттестации.

1.5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года.

1.6. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

1.8. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается решением педагогического совета школы, утверждается директором школы.

1.9. Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируется локальным актом школы.

1.10. Объединения дополнительного образования, формируются из числа обучающихся школы, преимущественно обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. Приём детей на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев и до окончания периода обучения ребенка в школе.

1.11. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются все обучающиеся школы, без предъявления требований к уровню образования.

1.12. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

1.13. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются школой, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.14. В школе обучаются дети с нарушениями интеллекта, отнесенные к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, количество обучающихся учебной группе, объединении дополнительного образования устанавливается до 15 человек.

1.15. Объединения дополнительного образования создаются на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Для зачисления обучающихся в физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие, хореографические объединения дополнительно предоставляется справка от врача о состоянии здоровья обучающегося (с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю). Формирование, реорганизация и ликвидация объединения дополнительного образования производится на основе приказа по школе.

1.16. Обучающиеся, школы могут обучаться по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам рассчитанным как на один, так и на несколько лет обучения. Обучающиеся успешно освоившие обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам рассчитанным на один год, отчисляются с обучения приказом директора. Обучающиеся успешно освоившие обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам рассчитанным на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения приказом директора школы.

1.17. Руководителем системы дополнительного образования школы является заместитель директора школы по воспитательной работе.

2. Задачи дополнительного образования

1. Оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
2. Предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
3. Обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием
4. средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

5. Воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
6. Формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Содержание образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

3.1. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам школы должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Организация образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

4.1. Работа по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе календарного учебного графика, утвержденного директором школы.

4.2. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются школой, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.3. При разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

4.4. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной

программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарных норм.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется каждый учебный год. При составлении расписания следует учесть, что обучение по адаптированным дополнительными общеобразовательным общеразвивающим программам должно начинаться не ранее 08:00 часов утра, заканчиваться не позднее 20:00 часов вечера.

4.7. Ответственным за составление расписания занятий является заместитель директора по воспитательной работе.

4.8. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы.

4.9. Количество занятий в неделю определяется в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога.

4.10. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

4.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного их выбора детьми. Каждый обучающийся имеет право, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.12. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.13. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Выходы на экскурсии, посещение тематических выставок, театров, спортивно-оздоровительных центров, которые проводятся по группам или индивидуально. Выход за пределы образовательной организации осуществляется на основании приказа директора, с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1).

4.14. В работе объединений дополнительного образования школы, при наличии условий и с согласия руководителя объединения и директора школы, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

4.15. Школа определяет формы аудиторных занятий. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными нормативными актами школы.

4.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов школы, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.17. Школа при создании специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ориентируется на рекомендации заключения психолого-педагогической комиссии.

4.18. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.19. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

4.20. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с порядком установленным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.21. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам, так и по месту жительства.

4.22. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.23. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляться на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.24. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов школа, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.25. Педагогическая деятельность по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных программ, реализуемых организацией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. К реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при необходимости могут привлекаться специалисты школы: педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, а также педагогические работники, освоившие соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.26. Школа, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

4.27. Школа, с целью реализации дополнительного образования может осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования г. Барнаула и Алтайского края, на основе интеграции ресурсов (кадровых, программно-методических, информационных, материально-технических, финансовых) для создания условий для индивидуального развития ребенка, получения более качественного образования.

4.28. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Приложение 1

Директору КГБОУ «Павловская
общеобразовательная школа-интернат»
Е.В. Шараповой

от _____
_____ (Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____
Ф.И.О. родителя, (законного представителя обучающегося)
даю согласие на: поездку, выход на экскурсию, посещение тематической выставки,
посещение театра, посещение спортивно-оздоровительного центра, (подчеркнуть, иное
уточнить) в _____
указывается место поездки, экскурсии
моего ребенка _____
Ф.И.О. ребенка

Дата рождения ребенка: « _____ » _____ 20 _____ г.

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

« _____ » _____ 202 _____