

ПРИНЯТО:
решением Педагогического
совета школы-интерната
Протокол № 5
от « 30 » мая 2017 г



Положение о поурочном плане КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа-интернат»

I. Общие положения

- 1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
 - учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с рабочей программой.
- 1.2. Поурочный план учитель составляет к каждому уроку и хранит в течение учебного года.
- 1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету.
- 1.4. Основные задачи поурочного плана:
- определить место урока в изучаемой теме;
 - определить цели урока;
 - отобрать содержание урока в соответствии с целями урока;
 - сгруппировать учебный материал и определить последовательность его изучения;
 - отобрать формы и методы обучения и организации познавательной деятельности учащихся.

II. Разработка поурочного плана

- 2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:
- целевой: постановка целей учения перед учащимися;
 - коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
 - содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
 - технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
 - контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.
- 2.2. Цель урока включает следующие аспекты:
- образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;
 - воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
 - коррекционно-развивающий: коррекция и развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, высших психических функций.
- 2.3. Этапы планирования урока:
- определение типа урока, разработка его структуры;
 - отбор оптимального содержания учебного материала урока;
 - выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
 - выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;

- выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение объема домашнего задания;
- определение форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана урока.

2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний;
- на каждом уроке должен осуществляться индивидуально-дифференцированный подход к учащимся в соответствии с классификацией учащихся по возможностям обучения (по В.В.Воронковой);
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса учащихся;
- продумывание различных методов и приёмов обучения, педагогических технологий.

III. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- тему урока;
- цели урока;
- оборудование, ТСО.

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока. В ней учитель отражает коррекционную и индивидуальную работу с учащимися в соответствии с классификацией учащихся по возможностям обучения (по В.В.Воронковой) и выполнение рекомендаций ПМПк.

3.6. Примерный (в зависимости от типа урока) перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- организационный момент;
- повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа обучающихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся);
- усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала);
- формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены; практическая работа);
- итог урока, рефлексия;
- домашнее задание (дифференцированный подход к объему и сложности домашнего задания).

3.8. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана.

3.9. Форма оформления поурочного плана

Дата урока _____

Тема урока: _____

Цели урока

Образовательная: _____

Коррекционно-развивающая: _____

Воспитательная: _____

Оборудование: _____

Видурока: _____

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
------------	----------------------	-----------------------