

ПРИНЯТО:
решением Педагогического
совета школы-интерната
Протокол № 3
от « 22 » января 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № 2а
от « 22 » января 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы – интерната
З. В. Демиденко
Приказ № _____
от _____ января 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения самообследования
КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа-интернат»

1.Общее положение

1.1.Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа- интернат» (далее - ОУ). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций, в целях обеспечения доступности и открытости информации об деятельности образовательной организации» (Пункт 7,8 изменён с 20.01.2018 г. – Приказ МЗ от 14.12.2017 г. №1218), приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1.2.Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3.Самообследование проводится учреждением ежегодно. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.4.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1.Методика самообследования предполагает использование следующих методов:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3.Организация самообследования

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы-интерната;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Советом учреждения, педагогическим советом.

3.3.Сроки и форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по учреждению.

3.4.В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

4.2.Характеристика реализуемых образовательных программ. Выполнение образовательных программ.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4.Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.6.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.7. Дальнейшее обучение и трудоустройство выпускников.

4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования

4.9. Характеристика системы воспитания а образовательном учреждении

4.10.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.11. Анализ показателей деятельности ОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

5.Отчет о результатах самообследования

5.1.Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа - показатели деятельности школы-интерната.

5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 20 апреля текущего года.

5.3.Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, Совете учреждения.

5.4.Отчет подписывается директором школы-интерната и заверяется печатью.

5.5.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.