

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Павловская общеобразовательная школа - интернат»

с. Павловск, ул. Коминтерна, 2 тел./факс 2 – 21 - 16, 2 – 21 – 16

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023 год

СОГЛАСОВАНО
с Советом учреждения
протокол от №1
«31» август 2023год

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
школы-интерната № 71
от «31» август 2023 год

З.В. Демиденко



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Павловская общеобразовательная школа-интернат» (далее – школа) разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Устава школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

1.4. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка достижений учащихся, проводимая педагогом, в ходе осуществления образовательной деятельности по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее - АДООП), в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение организации образовательного процесса наиболее эффективным образом для достижения результатов освоения АДООП и является формой контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития учащихся.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки качества усвоения учащимися содержания конкретной АДООП по итогам очередного учебного периода - учебной четверти.

1.6. Целью проведения промежуточной аттестации является выявление соответствия уровня освоения АДООП.

1.7. Задачи промежуточной аттестации по АДООП:

- определить уровень теоретической и практической подготовки учащихся по АДООП;
- проанализировать полноту реализации АДООП;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации АДООП;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе;
- оценить достижения конкретного обучающегося, выявить пробелы в освоении им АДОП
- оценить динамику индивидуальных образовательных достижений по АДОП.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся

строится на принципах: объективности, гласности, компетентности, соблюдении норм педагогической этики.

1.9. Промежуточная аттестация выполняет ряд функций:

- учебную - создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания
- обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков в процессе освоения АДОП;
- воспитательную - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую - позволяет обучающимся осознать перспективы дальнейшего развития;
- коррекционную - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса по АДОП;
- социально-педагогическую - дает каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья возможность оказаться в «ситуации успеха».

1.20. Цель подведение промежуточных итогов обучения по АДОП - оценка успешности продвижения обучающихся.

2. Периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам четверти в сроки, предусмотренные АДОП.

2.2. Выбор форм и методов оценки результативности образовательного процесса по АДОП проводится педагогом самостоятельно. Промежуточная аттестация проводится педагогом, реализующим АДОП.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации прописываются в АДОП, которая утверждается приказом директора КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа-интернат», сведения о реализуемой программе АДОП и сведения о формах аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

2.4. Формами промежуточной аттестации являются: зачетные занятия, выставки, концерты, конкурсы, спектакли, игровые программы, спортивные соревнования, турниры и творческие отчеты, фестивали, мастер-классы, исследовательские проекты, итоговые открытые занятия, беседы, собеседования, учет личностных достижений или портфолио учащихся.

2.5. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться АДОП.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение АДОП на дому, осуществляют педагогические работники школы, назначенные приказом директора школы, для работы с обучающимся на дому.

2.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по АДОП или не прохождения аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которые обучающиеся обязаны ликвидировать.

2.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей АДОП.

2.9. Особенности организации процедуры сдачи академической задолженности: Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по АДОП в установленные образовательной организацией сроки. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.10. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

2.11. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующей АДОП оформляются протоколом.

2.12. Для проведения промежуточной аттестации по АДООП во второй раз создается комиссия. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора школы. Состав комиссии не менее 3-х человек, в состав входят представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую категорию

2.13. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующей АДООП оформляются протоколом комиссии.

2.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

2.15. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть оставлены по повторное обучение по этой же АДООП или переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.16. Результаты промежуточной аттестации по АДООП фиксируются педагогом в протоколе результатов (Приложение 1).

2.17. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации по АДООП.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных АДООП;
- соответствие результативности устанавливается в АДООП;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим АДООП.

3.3. Порядок, формы, периодичность определяются АДООП.

3.4. Текущий контроль осуществляется без выставления отметок.

3.5. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

4.1. Критерии оценки результативности определяются педагогом в адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. Особенности системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения АДООП.

4.3. Критерии оценки результативности могут быть следующие:

4.3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнение практических заданий; технологичность практической деятельности.

4.3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности; культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4.4. Критерии определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней: высокий, средний, низкий.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

5.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации обучающихся по АДООП

Название объединения дополнительного образования _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Педагог дополнительного образования _____

(Ф.И.О.)